



Администрация городского округа с внутригородским делением
«город Махачкала»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53»

ул Пижанская 28, мкр Животноводов, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367025,
тел. 8(928)572-97-68, e-mail: ege200653@yandex.ru/
ОГРН 1070561001741, ИНН/КПП 0561056376/057101001, ОКПО 49188794



«Утверждаю»
Директор школы
Б. А. Ахмедханова
Приказ № _____
от _____ 2023 г.

**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению качества
образования
МБОУ «СОШ № 53»
на 2023-2026 гг.**

Основания для разработки плана мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 53» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 53

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
 - ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
 - ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсия, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
 - ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнями материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
 - ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
 - ✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, умениях, повторение материала.
 - ✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.
 - ✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.
 - ✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

7. На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Анализ ситуации в образовательной организации
3. Развитие кадрового потенциала
4. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
5. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
6. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
7. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
8. Мероприятия по организации учебно-методической работы
9. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения

1. Пояснительная записка

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9,11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ - 2023 года по предметам и диагностической работы в рамках ВШК и пробного экзамена на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по предметам 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ, аналитической справки по ВПР -2023

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом.. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9,11 –х классов **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 –х классов** **Направления анализа:**

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы;
2. Результативность ГИА 2023
3. Уровень успеваемости, качества в сравнении с ГИА 2022

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору- 2 предмета. По всем экзаменационным предметам- отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

		9-е классы		11-е классы	
Общее количество выпускников		38		9	
Количество обучающихся на семейном образовании		0		1	
Количество обучающихся с ОВЗ		0		0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		38		9	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0		0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		38		10	
Количество обучающихся, получивших аттестат		35		10	

По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали 38 учащихся (учителя Таибова М. А., Алиева М. Р.)

сдавали	сдали	Результаты						% усп.	% кач.	Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»					«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%
38	38	19	50	8	21	11	29	0	0	100	71	4,1

По математике (учитель: Гаджиева А. М.) сдали все.

сдавали	сдали	Результаты						% усп.	% кач.	Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»					«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%
38	38	3	8	28	74	7	18	0	0	100	82	4,7

По информатике (учитель Абдуллаев Т. С.)

сдавали	сдали	Результаты						% усп.	% кач.	Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»					«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%
16	16	1	6	6	37	9	56	0	0	100	44	3,5

По биологии (учитель Баталова Н. Ш.)

сдавали	сдали	Результаты										% усп.	% кач.	Ср. балл	
		«5»		«4»		«3»		«2»		%	Кол-во				%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
14	14	0	0	6	43	8	57	0	0	100	43	3,1			

По истории (учитель Багазиева З. Ю.)

сдавали	сдали	Результаты										% усп.	% кач.	Ср. балл	
		«5»		«4»		«3»		«2»		%	Кол-во				%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
3	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100	5			

По географии (учитель Хабичева Ж. А..)

сдавали	сдали	Результаты										% усп.	% кач.	Ср. балл	
		«5»		«4»		«3»		«2»		%	Кол-во				%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
27	24	2	7	13	48	9	33	3	11	99	56	3,5			

По обществознанию (учитель Курбанова С. М.)

сдавали	сдали	Результаты										% усп.	% кач.	Ср. балл	
		«5»		«4»		«3»		«2»		%	Кол-во				%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
6	6	1	17	2	33	3	50	0	0	100	50	3,6			

По английскому языку (учителя Гаджиева Э. Б. и Омарова Ф. М.)

сдавали	сдали	Результаты										% усп.	% кач.	Ср. балл	
		«5»		«4»		«3»		«2»		%	Кол-во				%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5			

Результаты ОГЭ в сравнении за 2 года

Предмет-классы	2020/2021 учебный год ОГЭ не сдавали			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год					
	Кол. уч	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Кол. уч.	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Кол. уч.	% Усп.	% Кач.	Ср. балл
ОГЭ												
русский язык	22	100	68	3,5	32	100	56	3,7	38	100	71	4,1
Математика	22	100	65	3,5	32	100	50	3,5	38	100	82	4,7
История					1	100		3	2	100	100	5
Обществознание	7	100	71	3,7	4	100	75	3,7	6	100	50	3,6
химия					4	100	25	3,2				
информатика	6	100	66	3,6	4	100	25	3,2	16	100	44	3,5
Биология	5	100	0	3	21	100	29	3	14	100	43	3,1
География	2	100	100	4	20	100	20	3,1	24	99	56	3,5
Англ. язык									2	100	100	4,5

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В 2022-2023 учебном году из 9 обучающихся все 9 выпускников получили аттестаты.

Итоги ЕГЭ-2023

Предмет	Сдавали (кол-во уч-ся)	Сдали (кол-во уч-ся)	Ср.балл в школе	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе
Русский язык	9	9	67	61	40
Матем.(профиль)	7	7	61	68	52
базовый	2	2		4	3
Физика	3	3	57	64	47
Информатика	2	1	37	40	34
обществознание	2	2	74,5	86	63
история	2	2	68,5	72	65
биология	2	0	24	30	18

2. Анализ ситуации в образовательной организации

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	(Ежегодно) В течение года	Зам по УВР Шахбанова Ц. М.
1.2	Заседания предметных школьных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период	(Ежегодно) В течение года	Руководители ШМО
1.3	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования среди педагогов, обучающихся, родителей	(Ежегодно) В течение года	Зам по УВР Шахбанова Ц. М.
1.4	Отчетность на сайте школы (отчет о самообследовании)	(Ежегодно) В течение года	Зам по УВР Шахбанова Ц. М.
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.			

3. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2.1	Развитие кадрового потенциала школы: - работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе ДИРО, и пр.; - профессиональная переподготовка педагогических кадров для решения проблем кадрового дефицита; - работа по профориентации выпускных классов, направление на обучение в педагогические учебные заведения и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; Проведение инновационно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации в 2023- 2026гг Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование	(Ежегодно) В течение года	Администрация школы
		(Ежегодно) В течение года	Администрация школы
		постоянно	Администрация школы

4. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих,	План воспитательной работы классного руководителя,

						социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы учащихся, имеющими пробелы в сформированных учебных навыках и испытывающими трудности в обучении	По результатам административных контрольных работ, в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители и	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы	
	Психологопедагогическая поддержка учащихся	В течение года	Соц. педагог Амирова Н. Г..	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План Работы ППК	
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с планом работы школы	Учителя, зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственно совещание, совещания при зам. директора	
6	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М.	Эффективное использование часов компонента	Совещание при директоре	
7	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (PISA, VIP, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР	
8	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - PISA VIP;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь, октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования,	Совещания при директоре Справки	

					в течение года		зам. директора по УВР., учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	принятия управленческих решений	Учебный план, совещание при директоре
9	Организация и введение, курсов по выбору обучающихся, соответствующих запросам учащихся и их родителей	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 кл	Учителя, зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М.	Результаты ГИА не ниже муниципального уровня			Советы при директоре		Советы при директоре
11	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВНР, мониторинги, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВНР, мониторинги, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов			Советы при директоре		Советы при директоре
	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС ООО СОО для обучающихся 9, 11 классов.	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС ООО СОО для обучающихся 9, 11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора Шахбанова Ц. М., кл. руководитель.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей			Пакет ознакомительных документов Публичный отчет		Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.			Протоколы заседаний		Протоколы заседаний
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора Шахбанова Ц. М.	Повышение качества преподавания предметов			План курсовой подготовки		План курсовой подготовки
	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	в течение года	Зам. директора Шахбанова Ц. М., классные рук.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся			Линейки, презентации, награждения, сайт школы		Линейки, презентации, награждения, сайт школы
	Анализ результатов государственной (итоговой)	Анализ результатов государственной (итоговой)	Август-сентябрь	Зам. директора Шахбанова Ц. М.,	Устранение пробелов ЗУН учащихся,			Педагог, протоколы ШМО		Педагог, протоколы ШМО

аттестации учащихся 9 класса. Мониторинг западающих тем			руководители ШМО	эффективная организация итогового повторения	
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август (2 раза в год (январь, май) В течение года (Май) В течение года В течение года	Зам. директора Шаханова Ц. М.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	
Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Педагог- организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета	
Работа с электронными сервисами Учи.ру, РЭШ, Я-класс	В течение года	Учителя - предметники	Повышение мотивации учащихся	Повышение уровня сформированности функц.грамотности	
Участие в диагностических тренировочных тестированиях (ЕГЭ и ОГЭ) для обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя - предметники	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Результаты диагностических работ	
Организация итогового повторения.	Апрель - Май	Зам. директора Шаханова Ц. М.	Прочность освоения учебных компетенций учащимися	ВШК	
Проведение пробного ОГЭ/ЕГЭ для обучающихся 9 класса по математике; по русскому языку; по предметам по выбору	По графику	зам. директора по УВР Шаханова Ц. М., учителя	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка	
Диагностическое тестирование обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс	апрель	зам. директора по УВР Шаханова Ц. М.	Получение информации для принятия решений по	Аналитическая справка	

			учителя.	повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь		зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М. учителя.	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка
Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов по итогам первого года обучения	май		зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М. учителя.	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка
Исследование сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х - 8-х классов зам. директора по УВР	апрель		зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М. учителя.	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка

4. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Июнь-август	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка рабочих программ по новым ФГОС, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году</p>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9,11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной</p>

	<p>6. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 7. Подготовка и участие детей в школьном/муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	<p>мотивации. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам</p>
Октябрь	<p>1. Реализация мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году» 2. Реализация мероприятий регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школы по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» 3. - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения» Анализ результатов текущего контроля. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9,11 класса, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 9. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 10. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. Повышение качества знаний. Повышение качества преподавания. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Спрос учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>1. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник</p>
Декабрь	<p>1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p>

	<p>6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Проведение педагогических чтений. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 3. Повышение качества преподавания. 4. Повышение качества преподавания молодыми специалистами
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. Активизация мотивации к обучению 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.

	<p>4. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p>	<p>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>8. Повышение качества преподавания.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p> <p>10. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год</p>
Июнь	1. Анализ результатов ВПР, ГИА.	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены и ВПР.</p> <p>2. Готовность учащихся к новому учебному году</p>

5. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. Входное тестирование	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Консультации специалистов ППК	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2 классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой
3 классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного перехода в основную школу	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости..	Хороший результат по итоговой аттестации на уровне начального общего образования
5 классы	Проблема преемственности при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования. Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях	Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	Повышение учебной мотивации учащихся

	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов...	безболезненная адаптация к новым предметам	
7 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам.	Повышение учебной мотивации учащихся
8 классы	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа учащихся на 4и 5 либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Четкая и успешная сдача экзаменов
10 класс	Проблема успешной итоговой аттестации Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся		
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся		

6. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, переведенных условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению

	психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы			воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов

Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Администрация школы	Положительная оценка после летних занятий
------	--	---	---------------------	---

7. Мероприятия по организации учебно-методической работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение обновленных ФГОС	До 1 сентября	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
2.	Разработка плана повышения квалификации учителей школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	План курсовой подготовки План научно- методических семинаров
3.	Организация образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
4.	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей школы по вопросам реализации ООП	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	
5.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению реализации ФГОС на всех уровнях обучения	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
6.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС административной командой и педагогами ОУ	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
7.	Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Методические материалы
8.	Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Положительная экспертная оценка методических материалов
9.	Формирование папки методических материалов по теме обновленных ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Папка методических материалов

10.	Формирование плана ВШК согласно требованиям обновленных ФГОС	До 1 сентября	Зам. дир. по УВР	Контроль соответствия запланированному результату
-----	--	---------------	------------------	---

8. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Анализ материально- технического обеспечения реализации ФГОС НОО,ООО	Август	Директор школы	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
2.	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса.	Август	Директор школы	План оснащения кабинетов
3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС	В течение всего периода	Директор школы	
4	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	. В течение всего периода	Директор школы	
5	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС	В течение всего периода	Директор школы	
6	Обеспечение укомплектованности библиотечно- информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Библиотекарь	
7	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
8	Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы ОУ	Апрель 2023 г.	Директор школы	Перспективный план