

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 8- от «29».03. 2024г.)



« Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 53  
/Б.А.Ахмедханова./  
Приказ №60 от 30.03.2024 г.

**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ № 53» за 2023 год**

г. Махачкала 2024г

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»
2. Юридический адрес	РД, г. Махачкала, мкр.Животноводов, ул.Пражская, д.28
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон- (8277)367025, -электронная почта – school_53_mchk@mail.ru -адрес сайта -https://53school.gosuslugi.ru/
4.Тип ОУ	Образовательное учреждение
5.Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
6. Учредитель	Администрация города Махачкалы
7. Администрация: директор заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИОП Заместитель директора по АХЧ Зав. библиотекой	Ахмедханова Барият Абдулмуслимовна Шахбанова Цибац Магомедовна Ибрагимова Нажабат Гаджиевна Абдулаев Темирлан Султанмутович Абдулатипов Зубаир Басирович. Ибрагимова Райсат Абдуллаевна
8.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 53» №3 от 30.12.2021г., утверждён распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом города Махачкалы №51.17-РП-38/22 от 21.01.2022г. Зарегистрирован в инспекции ФНС по Ленинскому району города Махачкалы
9. Лицензия	№ 7300 от 02.04.2014 серия 05Л01 № 0001622 (бессрочно)
10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия <b>05А01</b> № <b>0001526</b> , № <b>6612</b> от <b>25.04.2017</b> до <b>18 марта 2023</b> г
11.Коллективный трудовой договор	Принят общим трудовым собранием и зарегистрирован в ГКУ РД ЦЗН в МО г. Махачкалы №26 от 27.03.2020г.
12. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
13. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников
<b>Режим работы общеобразовательного учреждения:</b> <b><u>1 - 6-ые</u></b> классы, <b><u>7-10</u></b> классы	5 – дневная неделя 6 – дневная неделя
Сменность занятий: 1 смена: _ 2 смена: .	<b>-1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,5а,5б,5в,9а,9б,10</b> классы. <b>-2в, 3г, 3в, 4б,6а,6б,7а,7б,8а.8б, 8в</b> -классы
<b>Начало занятий</b>	

1-смена-	8-00
2- смена-	13-10
<b>Окончание занятий</b>	
1- смены:	13-20
2 смены:	18-30

## II. II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательной организации;</li> <li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>· материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В структуру Школы входят также методические объединения по предметным циклам. Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначенные из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Перечень действующих методобъединений.

1. МО педагогов начальных классов
2. МО педагогов естественно-математического цикла
3. МО педагогов истории и обществознания
4. МО педагогов эстетического цикла
5. МО педагогов родного языка
6. МО педагогов русского языка и литературы
7. МО по развитию функциональной грамотности
8. МО классных руководителей
9. МО педагогов английского языка

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В целях организации работы МБОУ «СОШ № 53» разработан учебный план на 2023/2024 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №53»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО 2023);

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО-2023 в 5-9 х классах);

10–х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО-2023).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;	218
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;	200
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся.

### Сведения о численности обучающихся за три года

Название образовательной программы	2021-2022 год		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	238	14	287	11	218
ООО	11	202	12	220	12	200
СОО	2	25	1	10	1	16
итого	25	465	27	517	24	434

Численность обучающихся в МБОУ «СОШ № 53» в связи с открытием в поселке новой школы уменьшилось на 83 учащихся. Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 -2024 учебного года

Классы	Количество класс/комплектов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	2	40	40
2	3	64	64
3	4	73	73
4	2	41	41
Итого	11	218	218
5	2	48	48

6	2	41	41
7	2	41	41
8	3	44	44
9	2	29	29
Итого	12	200	200
10	1	16	16
11	0	0	0
итого	1	16	16
всего	24	434	434

**Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении:**

2020-2021 уч.г.		2021-2023		2022-2023		2023-2024	
Кол-во	классы	Кол-во	классы	Кол-во	классы	Кол-во	классы
4	2а,5в,7а, 9	7	2в,3а,3б,4 б, 6а,8а,9б	99	1г,1а,3в,4а,5в, 7в,9а,9а	12	1а,2в,3в,3а,4а,5 а,7б,9б,
4		7				12	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 53» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 53» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №53» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 –м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №53» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Концепцию преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с федеральными рабочими программами.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В рамках реализации преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предмету и контроля соответствия концепции преподавания. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению данного предмета

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №53» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 53» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 53» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль- универсальный  
В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы часы для углубленного изучения следующих предметов:

- русский язык -2 часа
- математика-2 часа
- обществознание – 1 час
- информатика – 1 час
- английский язык -1 час.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 53» отсутствуют

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ в внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100 процентов  
Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными

планами воспитательной работы Школы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

**-инвариантные**—«Классное руководство», «Урочная деятельность» (поФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (поФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (поФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,

**вариативные**—«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «СОШ № 53» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юная Армия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Керимова М. А. (2 «А» класс), Сефербекова А. М. (3 «Б» класс), Ибрагимова Н. Г. (7 «А» класс), Муратханова П. А. (4«Б» класс), Багазиева З. Ю.. (5б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История родного края» в 2-4, 5-9-х, 10-м классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

«Внимание, дети!» (сентябрь),

«Дорогие мои, старики» (октябрь),

«Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь),

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» (декабрь),

«Я - патриот» (январь),

«Быстрее, выше, сильнее» (февраль),

«Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель),

«Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы. Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Рабочая программа воспитания 1-4, 5-9, 10»
2. Программа «Патриотическое воспитание школьников»
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
4. Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников»
5. Программа «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»
6. Программа «Программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся»
7. Программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
8. Программа «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»
9. Комплексная программа «Здоровье»
10. Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «А, ну-ка мальчики».
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции: «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Посылка солдату», «Помоги детям сиротам», «Покормите птиц», «Подарок ветерану», «Каждому участку земли – экологическую заботу», «Скажи экстремизму – НЕТ!», «Знай и люби родную природу», «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». Уроки мужества: «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Цена победы 1945 года»

Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», «Вместе дружною сильны», «Мы против наркотиков», «Земля без войны», «Уроки мира», «День Конституции РФ» «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; совет классов; совет старшеклассников. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодняя сказка», «Священный долг - Отчизну защищать».

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Обелиск». В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы. Работа Совета обучающихся осяцается на стенде в школы, сайте школы. Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников. В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению:

знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

Конкурсы:

Муниципальные: «Золотая осень», «Белые журавли», «ЮИД» Мероприятия: «Вахта памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей,

приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Беседы с учащимися «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Открытые уроки «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки презентации «Помни нас, Россия»
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022 года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 9.10.2023г.). В состав ячейки вошли 120 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Рустамханова Д. Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во всероссийские проекты:

- «Мы граждане России»;
- «Хранители истории»;
- «Клуб молодых предпринимателей»;
- «В гостях у ученого»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 53» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. МБОУ «СОШ № 53» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №53» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ибрагимова Н. Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
11.11.2023__	Экскурсии в ВУЗы и ССУЗы_____	Классные руководители____
03.04.2023	«День открытых дверей»	Кл. руководитель
29.09.2023	ПУ ЦЭС Дагестанская сетевая компания	Кл. руководители
11.11.2023	Ярморка профессий . Россия –история моя.	Зам. По ВР, советник

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 53» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–10-х классов.

#### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	2	40	5-6 классы -5 7-10 классы - 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 53» в соответствии с ФООП и лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 11 класс/комплектов;  
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 12 класс/комплектов;  
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс/комплектов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях за 2022-2023 учебный год:

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	517
	– начальная школа	287
	– основная школа	220
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

**Таблица 6. Динамика успеваемости за три года по классам**

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
2	100	49	3,3	100	49	3,7	98	61	3,8
3	100	39	3,2	100	39	3,5	100	48	3,5
4	97	40	3,3	100	40	3,4	99	53	3,6

<b>Всего</b>	99	44	<b>3,5</b>	100	44	<b>3,4</b>	99	54	<b>3,7</b>
<b>5</b>	100	25	<b>3,3</b>	98	25	<b>3,1</b>	100	32	<b>3,4</b>
<b>6</b>	100	19	3,2	100	19	3,1	100	25	3,3
<b>7</b>	100	20	3,3	100	20	3,1	100	19	3,2
<b>8</b>	100	29	3,3	100	29	3	99	25	3,3
<b>9</b>	100	27	3,4	100	27	3,2	100	31	3,6
<b>Всего</b>	<b>100</b>	24	<b>3,4</b>	99	24	<b>3</b>	99	28	<b>3,3</b>
<b>10</b>	100	45	3,8	100	45	3,8	100	55	3,8
<b>11</b>	100	64	3	100	64	4,1			
<b>Всего</b>	<b>100</b>	68	<b>3,4</b>	100	68	<b>3,8</b>	100	55	<b>3,8</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>99</b>	29	<b>3,4</b>	98	32	<b>3,2</b>	99	38	<b>3,4</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и растет.

**Таблица 8. Движение учащихся**

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
<b>287</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>287</b>	<b>218</b>	<b>9</b>

**Таблица 9. Качество обучения по школе**

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>59</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по предмету	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
	<b>1</b>

% успеваемости			% качества		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>51</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного начального, общего, среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами «успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

**Таблица 10. Результаты ВПР за 3 года**

предмет	ВПР 2021				ВПР 2022				ВПР 2023			
	писали	Усп.	Кач.	Ср.б.	писали	Усп.	Кач.	Ср.б.	писали	Усп.	Кач.	Ср.б.

4класс												
Русский язык	39	95	41	3,4	44	89	41	3,4	54	98	48	3,4
Математика	39	98	45	3,5	48	88	40	3,3	55	100	49	3,5
Окружающий мир	38	95	50	3,7	45	98	48	3,5	56	100	55	3,5
5класс												
Русский язык	45	93	38	3,2	35	100	40	3,4	46	89	30	3,2
Математика	50	94	32	3,1	38	95	47	3,5	50	90	36	3,2
история	49	92	22	3,1	37	100	65	3,7	42	95	26	3,1
биология	49	92	35	3,3	34	97	24	3,2	47	98	17	3,1
6 класс												
Обществозн.	10	90	30	3,1	27	100	37	3,1	21	100	52	3,8
Математика	29	90	31	3,1	48	85	25	3,1	40	90	33	3,3
География	18	94	39	3,2	16	100	25	3,2	21	90	48	3,4
История	16	88	19	3	19	100	26	3,2	14	100	50	3,5
Русский язык	31	90	32	3,1	42	95	43	3,4	42	90	31	3,4
Биология	13	85	15	3	32	97	37,5	3,4	16	100	19	3,1
7 класс												
Русский язык	33	91	34	3,2	29	93	38	3,5	45	93	38	3,3
Математика	35	92	26	3,1	27	81	29	3,1	47	94	36	3,2
История	32	92	19	3	16	100	31	3,3	13	100	15	3
Обществозн.	34	74	21	3	8	100	25	3,2	19	100	37	3,1
Физика	35	91	26	3,2					30	100	33	3,1
Биология	35	86	31	3,1	16	100	31	3,3	18	100	22	3
Англ. язык	34	91	36	3,2	31	87	32	3,1	45	93	35	3,1
География	33	91	30	3,1	11	100	19	3,3	19	100	32	3,1
8 класс												
Русский язык					32	91	41	3,3	31	90	35	3,2
Математика					30	93	20	3,1	31	94	23	3,1
История					17	100	6	3	9	100	22	3
Обществозн.					18	100	56	3,5				
Физика					18	100	50	3,8	11	100	46	3,4
химия					13	100	69	3,7	19	89	63	3,7
география									20	95	20	3,1

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	38	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	38	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	10

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 53» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но по выбранному предмету «География» 2 обучающихся не прошли проходной барьер. (Шарабудинова С. И Шарабудинова Р.)

### **Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена – 10 человек. Русский язык и математику сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года представлен в следующей таблице:

**Таблица 12 Результаты ОГЭ и ЕГЭ за три года.**

Предмет-классы	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Кол. уч	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Кол. уч.	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Кол. уч.	% Усп.	% Кач.	Ср. балл
<b>ОГЭ</b>												
<b>русский язык</b>	22	100	68	3,5	32	100	56	3,7	38	100	71	4,1
<b>математика</b>	22	100	65	3,5	32	100	50	3,5	38	100	82	4,7
<b>История</b>					1	100		3	2	100	100	5
<b>Обществознание</b>	7	100	71	3,7	4	100	75	3,7	6	100	50	3,6
<b>химия</b>					4	100	25	3,2				
<b>информатика</b>	6	100	66	3,6	4	100	25	3,2	16	100	44	3,5

Биология	5	100	0	3	21	100	29	3	14	100	43	3,1
География	2	100	100	4	20	100	20	3,1	24	99	56	3,5
Английский яз.									2	100	100	4,5
<b>ЕГЭ</b>												
Русский язык	9	89	55,5	4,1	14	100	67	3,6	10	100	80	4,1
Математика(Б)	0				9	89	67	3,6	3	100	33	3,3
Математика пр.	5	60	40	3	5	100	40	3,4	7	100	100	4
история					12	100	100	4,5	1	100	0	3
обществознание	2	0	0	2	3	100	67	3,6	3	100	67	4
биология						75	25	3,2	2	0	0	2
химия				4		75	50	3,5				
Английский яз.	3	100	100	4	1	100	100	4				
информатика	2	100	100	4,5	3	100	0	3	2	500	0	2,5
Физика	1	0	0	2	2	50	0	2,5				
Литература	2	100	100	4,5	1	100	0	3				

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
			<b>1</b>	

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллаева Самира Абдулабековна	11	Ибрагимова Нарижат Гаджиевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса 10 из 10 успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники, кроме Абдуллаевой Х- ГИА 2022. Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по истории, обществознанию, русскому языку, математике (профиль), обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость и хорошее качество знаний. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2023 году именно по этим предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Нулевой процент качества показали по информатике и биологии. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся

по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации

- программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ «53» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

**Таблица 15. СВЕДЕНИЯ о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой по МБОУ «СОШ № 53»**

**Количественные данные об обучающихся в 4-11 классах в Республике Дагестан в 2020/2022гг. и принявших участие на ШЭ ВсОШ.**

ОО	Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся в 4 классе	Количество 4-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 5-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 6-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 7-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 8-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 9-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 10-классников, принявших участие во ВсОШ		Количество 11-классников, принявших участие во ВсОШ		Общее количество обучающихся в 4-11 классах в , принявших участие во ВсОШ(чел.)
2021/2022	463	46	10	42	20	53	16	35	20	37	15	35	20	11	8	14	10	119	
2021/2022	517	56	12	52	21	42	15	55	22	32	19	38	22	0	0	10	9	120	
2022/2023	434	41	20	48	23	41	20	41	20	44	16	26	15	16	11	0		110	

**Таблица 16. Сравнительный анализ результативности участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Английский язык	5	2	9	0	0	0	1	0	1
Астрономия	4	3	6	0	0	0	0	0	0
Биология	7	8	4	0	0	0	0	0	0
География	5	3	5	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0		0	0	0	0	0	0	0
История	6	6	2	0	0		0	1	
Литература	5	3	3	0	0	0	0		1
Математика	7	4	6	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	7	17	0	0	0	0	3	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Право	5	11	12	0	0	1	0	4	8
Русский язык	6	3	5	0	0	0	0	0	0
Технология	2	8	7	0	0	0	0	1	3
Физика	5	6	3	0	0	0	0		0
Физическая культура	6	7	4	0	0	0	0	1	0

Химия	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Экология	4	6	4	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	4	8	0	0	0	0	2	1
Дарг. язык	3	2	2	0	0	0	1	1	1
Дарг. литература	2	2	1	0	0	1	1	1	
Лезг.. язык	2	2	2	0	0	0	1	1	0
лезг. Лит.			1		0			1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

**Таблица 17. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Учебные годы	Статус	Название конкурса, проекта	Форма проведения	Ф. И. О. участника	Место
<b>ВсОШ (муниципальный этап)</b>					
<b>2022/2023</b>	муниципальный	По праву	очная	Курбанова Д	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Абдуразакова М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Гаджиева М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Гамидова С	Призер
	муниципальный	По экономике	очная	Ибрагимова М	Призер
	муниципальный	По экономике	очная	Абдуразакова М.	Призер
	муниципальный	По технологии	очная	Абдуразакова М	Призер
	муниципальный	По истории	очная	Магомедова А.	Призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Ибрагимова М.	Призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Даудова У.	Призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Абдуразакова М.	Призер
	муниципальный	По физ. культуре	очная	Магомедов А.	Призер
	муниципальный	По родн. лит..таб	очная	ШихкеримоваМ.	Призер
	муниципальный	По родн. яз.таб	очная	Сайидова М.	Призер
	муниципальный	По дарг.яз.	очная	Залимханов Р.	Призер
<b>2023/2024</b>	муниципальный	По родн. лит	очная	Гаджихмедова К.	призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Курбанова М.	призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Гаджиев И.	Призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Гасанова Х.	Призер
	муниципальный	По обществозн.	очная	Алиев М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Гамидова С.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Гаджиева М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Курбанова М	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Курбанова М.	победитель
	муниципальный	По праву	очная	Мурадов Ж.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Ибрагимова М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Абдурахманов М.	Призер
	муниципальный	По праву	очная	Гаджиев И.	Призер

	муниципальный	По праву	очная	Абдулкеримов А.	Призер
	муниципальный	По технологии	очная	Джамалудинова Ш	Призер
	муниципальный	По технологии	очная	Джафарова З.	Призер
	муниципальный	По технологии	очная	Курбанова М.	Призер
	муниципальный	По литературе	очная	Курбанова М	призер
	муниципальный	По английскоу яз.	очная	Ибрагимова М.	призер
	муниципальный	По дарг. Литер.	очная	Курбанова М.	победитель
	муниципальный	По дарг. Литер.	очная	Абдуразакова П	призер
<b>Интеллектуальные конкурсы:</b>					
<b>2021/2022</b>	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова М	Диплом III степени
<b>2022/2023</b>	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова М	Диплом II степени
	Муниципальный	Олимпиада по русск. языку	очная	Магомедова А.	Диплом II степени
	Республиканский	«Науки юношей питают»	очная	Курбанова М	Диплом II степени
<b>2023/2024</b>	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова М	Диплом I степени
	Республиканский	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова М	Диплом II степени
	Всероссийский	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова М	Диплом II степени
<b>Конкурсы , где принимали участие педагоги</b>					
2022/2023	Республикан-й	«Науки юношей питают»	очная	Эфендиева Л. Г.	Диплом II степени

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	<b>38</b>
Продолжили обучение в 10 классе	<b>16</b>
Продолжили обучение в системе СПО	<b>18</b>
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	
Переход в другую школу	<b>4</b>

### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	<b>10</b>
Поступили в ВУЗы	<b>10</b>
Поступили в СПО	
Работают	

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022/2023 учебном году школа не комплектовала 10 класс, чтобы перейти с трехменного режима на двухсменный. И поэтому 2023//2024 учебном году в школе нет 11 класса. В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводится работа по профориентации. Более

целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках элективных курсов и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9, 10-х классах в октябре 2023 года прошло анкетирование по профессиональному самоопределению, а в ноябре 2023 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными анкетирования. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с городскими учреждениями среднего и высшего образования. В рамках проекта «Билет в будущее» в школе с 1 сентября 2023г. 6-10 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», а также учащиеся 6-11 классов принимали активное участие на Днях открытых дверей учебных заведений (ЦООП при политехническом колледже, СКИ (филиала) ВГУЮ РПА Минюста России, Мед. Колледж им. Башларова, ДГУ). В школе были организованы встречи преподавателями ДГТУ и инновационного колледжа

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№53» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 53» являются:**

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:**

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

**Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:**

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:**

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

- экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 19. Характеристика педагогических кадров.**

Педагогические кадры	количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	31	100
<b>Уровень квалификации</b>		
высшее профессиональное образование	27	87
среднее профессиональное образование	4	13

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	6
с высшим (педагогическим), прошедшие переподготовку	3	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	31	100
По ФГОС	23	74
<b>Уровень профессиональной компетентности</b>		
высшая квалификационная категория	11	32
первая квалификационная категория	2	6
на соответствие занимаемой должности	21	61
<b>Почетные звания</b>		
Значок «Отличник образования РД»	2	6
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	9
<b>Укомплектованность штатов</b>		
На штатной основе	31	100
Совместители	-	-

### Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица(всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 53» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 53» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «СОШ № 53» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 53» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).
- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 53» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 53» составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Целью методической работы в современных условиях является: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели методической службой школы определён круг:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;
2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно - методическими ресурсами;
4. Создание мотивационных условий для творческой работы;
5. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
6. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Для успешного выполнения этих задач применили следующие организационные компоненты методической работы:

- единая методическая тема школы;
  - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
  - предметные методические объединения;
  - методические семинары; методический совет школы;
  - педагогический совет школы.
- Методическая работа в школе в 2023 уч. году строилась под руководством Методического совета школы в составе:

Ахмедханова Б. А.. – директор школы - председатель МСШ;

Шахбанова Ц. М.. - зам. директора по УВР;

Ибрагимова Н. Г.. – Зам. директора по ВР;

Эфендиева Л. Г.. – председатель метод. объединения гуманитарного цикла;

Раджабова Ф. А. - председатель метод. Объединения естественно-математического цикла;

Магомедова Х. А. - председатель метод. объединения классных руководителей;

Рустамханова Д. Х. - председатель метод. объединения нач. классов;

Амирова Х. Г. –педагог-психолог;

Багазиева З. Ю.. – руководитель МО по развитию ФГ;

Курбанова С. М.- председатель МО исторического цикла;

Алиева М. Р.- председатель МО эстетического цикла;

Гаджиева Э. Б. председатель МО англо-географического цикла.

В школе функционирует 9 методических объединения. План работы Методического совета был подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» цель которой - создать условия для развития профессионально-педагогических компетентностей и личностных достижений педагогов школы, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, направленного на повышение качества образования. В связи с этим Методическим советом школы в 2023 учебном году была смоделирована гибкая и мобильная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

2. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
5. Разработка индивидуальных программ (кадровая политика ОУ) повышения квалификации педагогов.
6. Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2024 год, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;
- подготовка и проведение общепредметной недели «Священная война».

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания методических объединений и рабочей группы учителей начальных классов и учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- составление «дорожной карты» по реализации ФООП СОО, ООО и НОО.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителя начальных классов);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС 2021**
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС 2021;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО;
- разработку на основе Федеральной основной образовательной программы ООП МБОУ СОШ № 53;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам по обновленным ФГОС - 2021 ;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям.

Заседания Методических объединений в течение 2022 года оказывали большую практическую помощь учителям в повышении их профессионализма, методического мастерства, развития творческого мышления. Своевременно учителями обсуждались вопросы прохождения программ по предметам; рассматривались вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся.

Заседания Методических объединений способствовали повышению эффективности уроков, внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, совершенствованию внеклассных мероприятий по предметам. Много внимания уделялось вопросам повторения на уроке, использования ИКТ и дифференцированного подхода к учащимся, наглядности и дидактического разноуровневого материала. Мы стремимся создать условия для развития профессионально-педагогических компетентностей и личностных достижений педагогов школы, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, направленного на повышение качества образования.

Прошли курсы повышения квалификации и переквалификации в 2023 году все педагоги, которые работают в 1-10 классах

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, лекций, форумов, конференций районного, городского и международного уровней, прохождение курсов повышения квалификации и переквалификации.
- В 2023 году педагоги нашей школы посетили семинары, форумы, конференции, на которых изучался передовой опыт в системе образования Дагестана, России. Участвовали и получили дипломы и сертификаты в городских и всероссийских семинарах, педагогических форумах, фестивалях:
- Реализация плана мероприятий по введению ФГОС.
  - Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении этого учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственного образовательного стандарта второго поколения среди педагогических работников школы. В результате педагоги школы познакомились и научились применять на практике различные инновационные технологии. Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место качество работы, результативность. Большая роль в данной деятельности отводится методическим объединениям учителей предметников.

Направления работы предметных МО:

- Координация совместной работы МО и методического кабинета.
- Повышение научно-методического уровня членов МО.
- Организация работы при подготовке рабочих образовательных программ учителей.
- Организация работы по составлению педагогического портфолио. Работа методических объединений была направлена на реализацию общей методической темы. Две трети заседаний МО рассматривали вопросы, связанные с ФГОС:
- Системно-деятельностный (компетентностный) подход как методологическая основа ФГОС.
- Универсальные учебные действия. Технология развития УУД.
- Ценностные ориентиры в учебно-воспитательном процессе.
- Проблемы дифференцированного подхода и пути их решения.
- Опыт работы учителей, по реализации ФГОС.

Важное место занимает работа предметных МО по изучению требований к усвоению учебных программ. Школой была подготовлена необходимая нормативно-правовая база. Разработаны и утверждены локальные акты, касающиеся реализации ФГОС, составлены план-график, план рабочей группы по реализации ФГОС. А также проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Организованная методическая работа в школе даёт возможность членам педагогического коллектива участвовать в реализации программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

#### Выводы:

-Образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами школы, имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

-активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива; пополняются методические копилки учителей.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. На основании плана внутри школьного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. В ходе проверки выявлено, что библиотекарь осуществляет получение и постановку учебников на учет. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

В 2023 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ СОШ № 53 составила 100%.

Библиотечный фонд составляет всего: 4631 шт., из них:

- учебная литература и учебные пособия – 4431 шт.;
- художественная литература и научно-методическая литература – 200 шт.;

Основная задача библиотеки:

- повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам школы.

Единый фонд библиотеки школы актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для школы изданиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру.

Тип здания (зданий): приспособленная

Количество учебных кабинетов: 11

их общая площадь: 229,5

Предельная численность обучающихся в течение года:200

Фактическая численность обучающихся в течение года:434

Количество учебных кабинетов: 11 из них паспортизировано 2

Наличие:

- спортивного зала: **нет**

спортивной площадки: 1

актового зала: **нет**

- количество мастерских: **нет**

- учебного хозяйства: **нет**

- столовой (число посадочных мест): **40**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

В школе оборудованы 2 компьютерных класса площадью 31,5м<sup>2</sup> и 39,8м<sup>2</sup>. Кабинет (1) оснащен металлическими дверями, обеспечен первичными средствами пожаротушения. Компьютерные классы оборудованы ноутбуками, имеются интерактивные панели, принтер и колонки. Школа имеет доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ, имеет свой официальный сайт, электронную почту и официальную страницу в VK и Телеграм

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены светодиодные потолочные лампы – 4 шт., есть экран.

Кабинеты учителей оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

Учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью 100 Mbps и исходящей скоростью 100 Mbps.

Доступ к интернету имеют также учителя школы.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: LAN и WI-FI).

Ежегодно на официальном сайте школы обновляется информация об учредительных документах, локальных актах, методической работе. Для всех учителей выделены отдельные страницы. Документы, касающиеся информационного обеспечения школы, можно найти в открытом доступе на сайте школы.

Уровень уроков с использованием ИКТ вырос на 50%.

Для учащихся школы установлена контентная фильтрация от Ростелекома

Учащимся оказывается постоянная помощь в подготовке к итоговым экзаменам.

Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. Весьма популярными, сайтами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ являются, СДАМ ГИА, СДАМ ОГЭ, EDU, OnlinetestPad и другие. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя математики, русского языка, истории и обществознания, химии, физики и информатики, биологии используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ).

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используется возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет-ресурсы Wiki – страницы совместного редактирования, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	137	107	32
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	107	107	32
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	77	77	32
имеющие доступ к Интернету	77	77	32
поступившие в отчетном 2019 году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

## **5.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

***Сравнительная таблица повышения уровня инновационных технологий за два года.***

<b>№</b>	<b>Технологии</b>	<b>В 2022-2023</b>	<b>В 2023-2024</b>
1	Личностно-ориентированные технологии	97%	98%
2	ИКТ; мультимедийные	97%	97%
3	Проектный технологии	93%	94%
4	Поисково-исследовательские	95%	95%
5	Проблемное обучение	96%	97%
6	Здоровьесберегающие технологии	98%	98%
7	Занимательные, игровые элементы	97%	98%
8	Интегрированные уроки	82%	83%
9	Нестандартные уроки	92%	93%
10	Элементы системы развивающего обучения	89%	90%

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(5,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (11%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		27
- незаконченное высшее образование		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)
– с высшей		3 (9%)

– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		6(17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(17%)
– от 55 лет		7(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,66 кв.м.