



Администрация городского округа с внутригородским делением  
«город Махачкала»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №53»

ул Пижская 28, мкр Животноводов, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367025, тел. 8(928)572-97  
68, e-mail: school\_53\_mchk@mail.ru /  
ОГРН 1070561001741, ИНН/КПП 0561056376/057101001, ОКПО 49188794

Адрес: г. Махачкала, мкр. Животноводов  
ул. Пижская, 28

Сайт: <http://53school.gosuslugi.ru>

Телефон(стац) 8(928) 572 97 68

Электронный адрес:  
school\_53\_mchk@mail.ru

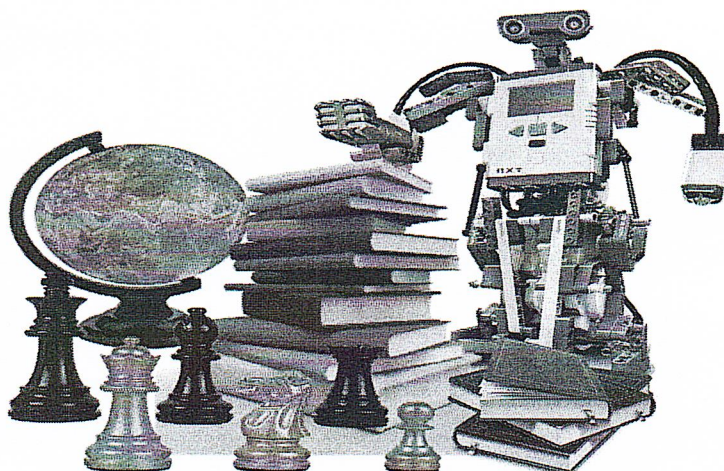
Принят

Решением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №53» Протокол №1  
от «28» августа 2023г

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №53»  
Б.А. Ахмедханова  
Приказ №3 от «28» августа 2023 г

# План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 53» 1-4 классов



г. Махачкала 2023



## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- вовлечение учащихся в интересные и познавательные занятия;
- развитие творческого мышления и фантазии;
- поддержка и поощрение талантливых детей в различных областях, таких как искусство, спорт, наука и технологии;
- формирование коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;
- развитие самостоятельности, ответственности и целеустремленности;
- поддержка детей в выборе своего жизненного пути и профессии;
- разностороннее развитие физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных сфер личности;
- поддержка социализации и адаптации учащихся в обществе.



организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов (до 1320 часов с 1-4 кл) часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие

#### **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям,



их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
-



- 
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Математические представления». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 2-4 классов реализуются через проект «Билет в будущее» по программе внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»



способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  
*Основная задача:* формирование умения выстроить профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1 классов реализуются через по программу внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»»

Цель занятий – развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основная задача: формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других, развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 4 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов,



исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
  - по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.
- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.



## План внеурочной деятельности 1-4 классов

| Направление внеурочной деятельности  | Формы и темы внеурочной деятельности   | организации | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|--|--|-------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|  |  |             | 1а                        | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |   |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной и экологической направленности.  | «Разговоры о важном»   |             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 |
|  |  |             |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | «Функциональная грамотность (читательская)»<br>«Функциональная грамотность (математическая грамотность)» |             |                           | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    |    |    |   |   |
|  |  |             |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.   | «Орлыта России»<br>«Шажматы»   |             |                           |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 |
|  |  |             |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.   | «История родного края»<br>«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»   |             |                           |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 |
|  |  |             |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Хореографическая студия «Юность»<br>«Подвижные игры»   |             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 |
|  |  |             |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |



## План внеурочной деятельности 5-9 классов

| Направление внеурочной деятельности   | Формы и темы организации внеурочной деятельности          | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|   |   | 5а                        | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»                                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
|   | «Юнармия»   |                           |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.   | «Функциональная грамотность»                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |   |
|   | «Функциональная грамотность (креативное мышление)»        |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |   |
|   | «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»     |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1 |
|   | «Функциональная грамотность (математическая грамотность)» | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |   |
| Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Орлята России»   | 1                         | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   | «Билет будущее» «Россия-мои горизонты»                    |                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.  | «История родного края»                                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
|   | Хореографическая студия «Юность»                          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Юные инспектора движения»                                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   |   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   |   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   |   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

1  
h



## План внеурочной деятельности 10 класса

| Направление внеурочной деятельности  | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
|  |  | 10                        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                             | 1                         |
| Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                        | «Билет будущее»                                  | 1                         |
|  | «Россия-мои горизонты»<br>«История родного края» | 1                         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.                 | Хореографическая студия «Юность»                 | 2                         |
|  |  |                           |
|  |  |                           |